

Artes relacionadas	T1	T2	T3	T4
Artes visuales				
Música				
Educación física				

Clave X-Sabe/ Domina- en blanco-No se puede calificar

Identifica letras y sonidos												
Clave U- mayúscula L-minúscula S-sonido de la letra												
	T1			T2			T3			T4		
	U	L	S	U	L	S	U	L	S	U	L	S
A												
B												
C												
D												
E												
F												
G												
H												
I												
J												
K												
L												
M												
N												
O												
P												
R												
S												
U												
V												
W												
Y												
Z												
All												
	T1	T2	T3	T4								
Primero												
Ultimo												
Escribe el												
	T1	T2	T3	T4								
Nombre												
Apellido												

Identifica formas				
	T1	T2	T3	T4
Círculo				
Cuadrado				
Rectángulo				
Triángulo				
Ovalo				
Conoce todos				
Identifica Colores				
	T1	T2	T3	T4
Rojo				
Amarillo				
Azul				
Verde				
Café				
Negro				
Naranja				
Rosado				
Conoce todos				
Conceptos de números				
Clavey ID-Identifica 1:1-corresponde uno a uno				
	T1	T2	T3	T4
	ID	1:1	ID	1:1
	ID	1:1	ID	1:1
2				
3				
4				
6				
7				
8				
9				
10				
Conoce todos				



Escuelas Públicas de St. Louis

Libreta de calificaciones

Pre-Kindergarden

Trimestre

Estudiante:

ID del estudiante:

Escuela:

Maestro:

Asistencia	T1	T2	T3	T4
Días presente				
Días ausente				
Días tarde				
Salida temprano				

Mensaje del Superintendente

Gracias por ser un socio en la educación de su hijo(a)! Su activa participación es vital para el éxito académico actual y futuro de su hijo(a).

Este documento le provee información para ayudarle a trabajar con su hijo(a), el maestro de su hijo(a) y la escuela. Si usted tiene preguntas o inquietudes acerca de las calificaciones de su hijo(a), por favor contacte al maestro de su hijo(a) o al rector.

Dr. Kelvin Adams, Superintendente
Escuelas Públicas de St. Louis

Firma:

Rector _____ Maestro _____

NOTA: Si está marcado su hijo(a) recibirá reportes adicionales de los programas indicados.

Educación para niños con talento Educación especial Inglés para los que hablan otros idiomas

	T1	T2	T3	T4
Acercamiento al aprendizaje				
Muestra interés en aprender nuevas cosas				
Desarrolla independencia durante las actividades/rutinas				
Trata nuevas maneras de completar tareas				
Muestra confianza				
Persigue desafíos				
Trata de resolver problemas				

Desarrollo físico, salud y seguridad				
Usa habilidades motrices gruesas con propósito y colaboración				
Usa habilidades motrices finas con propósito y control				
Practica comportamientos saludables y seguros				

Matemáticas				
Cuenta y nombra cantidades en un grupo (hasta 10)				
Cuando cuenta usa correspondencia de uno en uno				
Describe con exactitud más/menos/igual a				
Combina cosas (suma sencilla) y nombra cuántos				
Mide usando objetos				
Organiza y clasifica objetos en grupos				
Muestra una habilidad incrementada para repetir, crear y patrones extendidos				

Desarrollo social y emocional				
Es capaz de ser calmado o calmarse por sí mismo				
Lidia con frustración				
Trabaja y juega cooperativamente				
Respeto otros				
Desarrolla apegos seguros				

Ciencias				
Reconoce que los seres vivos tienen necesidades				
Muestra conocimiento de cambios en el clima y estaciones				
Investiga las propiedades de objetos y materiales				

	T1	T2	T3	T4
Desarrollo del lenguaje y habilidades de lecto-escritura				
Sigue instrucciones sencillas				
Escucha receptivamente a libros e historias				
Responde apropiadamente a las preguntas				
Exhibe habilidades de manejo de libro				
Reconoce que la escritura representa palabras habladas				
Distingue los sonidos en palabras (conocimiento fonológico)				
Usa garabatos, formas o letras para escribir				
Usa una variedad de recursos para facilitar la escritura				

Desarrollo del idioma inglés				
Comprensión del inglés (Inglés receptivo)				
Auto expresión en inglés (Inglés expresivo)				
Entendimiento y respuesta a actividades de lecto-escritura en inglés				

Comentarios

Escala de calificaciones	Indicadores de rendimiento
4= Avanzado – Excede las expectativas de nivel de grado	NA = No aplica
3= Competente – Alcanza las expectativas de nivel de grado	+ + = Sobresale
2= Emergente – Completa las tareas con ayuda	+ = Consistentemente
1= Desarrollando – Muestra poca o ninguna aplicación de la habilidad	- = Raramente